

TRABAJO INTEGRADOR
FORTALECEDOR
(2° CUATRIMESTRE)

PROFESOR: TORRE PEDRO EZEQUIEL.

ESCUELA: E.E.S. N°42

CURSO: 1°

DIVISIÓN: A

AÑO: 2025

Números Racionales positivos

1- Graficar y clasificar las siguientes fracciones

a) $\frac{5}{6} =$ b) $\frac{10}{7} =$ c) $\frac{8}{8} =$ d) $\frac{12}{6} =$ e) $\frac{11}{9} =$ f) $\frac{3}{4} =$

2- Hallar 5 fracciones equivalentes a:

a) $\frac{3}{5}$ b) $\frac{7}{11}$ c) $\frac{2}{9}$ d) $\frac{12}{5}$ e) $\frac{7}{9}$ f) $\frac{10}{13}$

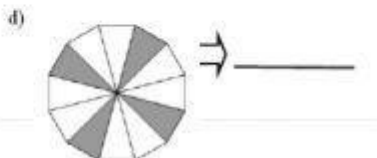
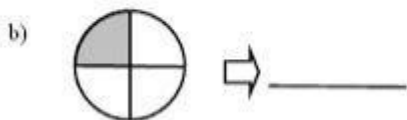
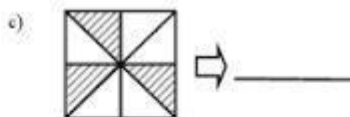
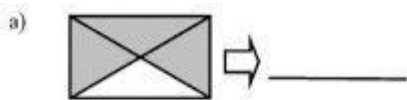
3- Representar en la recta numérica

a) $\frac{5}{3}$ b) $\frac{15}{2}$ c) $\frac{6}{11}$

4- Simplificar hasta hallar la fracción irreducible

a) $\frac{24}{32}$ b) $\frac{60}{30}$ c) $\frac{42}{98}$ d) $\frac{64}{72}$ e) $\frac{35}{105}$

5- Escribir la fracción de la parte sombreada



6- Colocar $<$, $>$ ó $=$ según corresponda.

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{2}$ |

c) $\frac{9}{6}$ $\frac{12}{8}$

d) $\frac{6}{7}$ $\frac{8}{9}$

e) $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{7}$

f) $\frac{1}{4}$ $\frac{20}{80}$

7) Completar los casilleros en blanco para que las fracciones sean equivalentes

a) $\frac{3}{7} = \frac{\quad}{42}$

b) $\frac{\quad}{12} = \frac{2}{3}$

c) $\frac{6}{\quad} = \frac{30}{90}$

d) $\frac{56}{24} = \frac{2}{\quad}$

8) Completar con una fracción que se encuentre entre las fracciones dadas.

a) $\frac{3}{8} < _ < \frac{6}{8}$

b) $\frac{7}{4} < _ < \frac{7}{3}$

c) $\frac{2}{3} < _ < \frac{3}{2}$

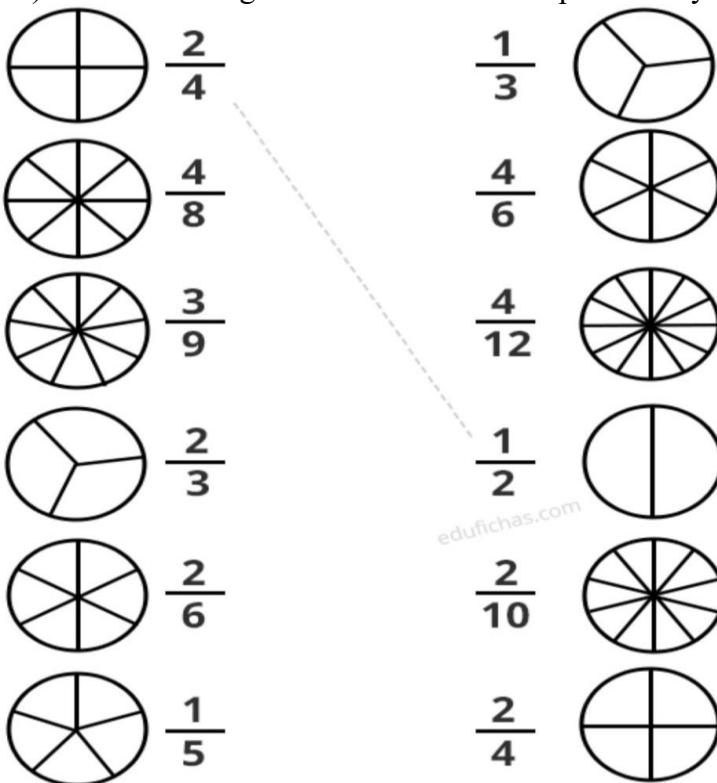
d) $\frac{2}{7} < _ < \frac{1}{2}$

9) Ordenar:

a) de mayor a menor: $\frac{7}{2}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{3}$

b) de menor a mayor: $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{17}{20}$

10) Pintar en cada gráfico la fracción correspondiente y unir con su equivalente:



12- Marcar cuál de las fracciones son equivalentes

$$\frac{8}{11} = \frac{32}{44}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{20}{30}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{8}{32}$$

$$\frac{11}{11} = \frac{44}{44}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{10}{24}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{6}{24}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{12}{24}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{5}{25}$$

$$\frac{3}{11} = \frac{9}{55}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{6}{28}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{30}{60}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{20}{24}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{11}{11} = \frac{33}{33}$$

$$\frac{10}{11} = \frac{50}{33}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{12}{12} = \frac{36}{60}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$$

13- Resolver las siguientes sumas y restas.

a) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} + \frac{4}{3}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} - \frac{1}{3}$

c) $\frac{2}{3} + \frac{11}{15} - \frac{1}{5}$

d) $\frac{8}{12} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{10}$

14- Resolver las siguientes multiplicaciones y divisiones. Simplificar

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{14}$

b) $\frac{4}{3} : \frac{7}{11}$

c) $6 \cdot \frac{5}{4}$

d) $\frac{4}{3} : 6$

15- Resolver las siguientes operaciones combinadas

a) $\frac{6}{7} \cdot \left(\frac{9}{4} + \frac{3}{8} \right)$

b) $\left(8 + \frac{2}{5} \right) : \left(6 - \frac{9}{4} \right)$

c) $\frac{7}{9} : \frac{4}{3} + \frac{8}{12} \cdot \frac{2}{5}$

d) $\frac{8}{12} + \frac{2}{5} : \frac{6}{7}$

e) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} \cdot \frac{4}{3} - \frac{1}{2}$

f) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} \cdot \left(\frac{4}{3} - \frac{1}{2} \right)$

16-Expresar el resultado en fracción

a) Si se reparten en partes iguales 7 barras de chocolates entre 5 niños ¿Cuánto chocolate le corresponde a cada uno?

b) Se reparten 5 g de moras en 4 bolsas de forma que las 4 pesen lo mismo ¿Cuántos kg tendrá cada bolsa?

c) De una torta de cumpleaños, Jorge agarra la cuarta parte, María agarra la tercera parte de lo que le queda y Carolina la mitad de lo que queda ¿Qué fracción agarra cada uno? ¿ qué parte sobra de la torta?

Ecuaciones :

1- Expresa en lenguaje simbólico

a) La suma entre ocho y doce es veinte _____

b) Nueve es menor que trece _____

c) El doble de quince es treinta _____

d) La diferencia entre catorce y seis es ocho _____

e) La cuarta parte de cien es veinticinco _____

f) El producto entre seis y siete es cuarenta y dos _____

g) El cociente entre doscientos y cuarenta es cinco _____

2- Traducir al lenguaje simbólico y resolver

- a) La diferencia entre quince y siete
- b) El producto entre ocho y catorce
- c) La cuarta parte de ciento treinta y dos
- d) El quíntuple de veintinueve
- e) La diferencia entre el doble de diecisiete y veinticinco
- f) El cociente entre doscientos cuatro y el triple de cuatro

3- Relaciona cada enunciado con su expresión algebraica

- | | |
|---|-----------------|
| a) El doble de un número más dos unidades | $x - 3$ |
| b) Un número disminuido en cinco unidades | $x : 3$ |
| c) La tercera parte de un número | $x + 10$ |
| d) El cubo de un número | $2 \cdot x + 2$ |
| e) El doble de un número | x^3 |
| f) Un número aumentado en diez unidades | $x + 1$ |
| g) Un número disminuido en tres unidades | $2 \cdot x$ |
| h) El siguiente de un número | $x - 5$ |

4- Resuelvan las siguientes ecuaciones.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) $2x - 7 = 29$ | b) $6 + x : 3 = 15$ | c) $5 : x - 1 = 11$ |
| d) $7x = 49$ | e) $6x - 24 = 18$ | f) $5 \cdot (1x - 3) = 20$ |
| g) $7 \cdot (1x + 1) = 28$ | h) $4 \cdot (2x - 7) = 68$ | i) $9 + x : 3 = 13$ |

Geometría I :

1. Observá la figura y clasificá cada uno de los ángulos.



a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

2. Observá la figura y nombrá los siguientes ángulos.

a. Un ángulo nulo.

b. Tres ángulos agudos.

c. Dos ángulos rectos.

d. Tres ángulos obtusos.

e. Dos ángulos llanos.

f. Marcá con azul dos ángulos cóncavos.

